



**OVERDUE**

En finir avec le tabou de  
**l'assainissement** en  
Afrique urbaine

CENTRE D'OBSERVATION  
ET DE PROMOTION DU GENRE

Sehatra ivoizana ny MIRALENTA

**SiMIRALENTA**



**genre**  
en **ACTION**

## Assainissement juste et équitable

### Capitalisation du projet OVERDUE à Antananarivo



## **Cahier 4 : PRISE EN COMPTE DU GENRE DANS L'AGRICULTURE URBAINE**

Septembre 2023



**OVERDUE**

Tackling the  
**sanitation** taboo  
across Urban Africa

CENTRE D'OBSERVATION  
ET DE PROMOTION DU GENRE

Sehatra ivoizana ny MIRALENTA

**SiMIRALENTA**



**genre**  
en **ACTION**

**Assainissement juste et équitable**

**Capitalisation du projet OVERDUE à Antananarivo**

## **Cahier 4 : PRISE EN COMPTE DU GENRE DANS L'AGRICULTURE URBAINE**

**Auteures : SiMIRALENTA et Genre en Action à Madagascar**

**Septembre 2023**



# SOMMAIRE

<b>SIGLES ET ACRONYMES</b> .....	<b>4</b>
<b>PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU PROJET OVERDUE ET DE L'INITIATIVE FONDS FLEXIBLE</b> .....	<b>5</b>
<b>INTRODUCTION</b> .....	<b>6</b>
<b>PARTIE 1 : COMMENT LA PRATIQUE DE L'AGRICULTURE URBAINE A-T-ELLE PRIS EN COMPTE LE GENRE DANS L'INITIATIVE FONDS FLEXIBLE ?</b> .....	<b>9</b>
<i>Prise en compte du genre dans la préparation de la formation</i> .....	<b>11</b>
<i>Prise en compte du genre pendant la formation</i> .....	<b>12</b>
<i>Méthodologie de la formation</i> .....	<b>12</b>
<i>Modules de formation sur l'agriculture urbaine</i> .....	<b>13</b>
<b>PARTIE 2 : LES DEMARCHES ENTREPRISES POUR LE SUIVI DE LA PRATIQUE DU JARDIN POTAGER ET L'EVALUATION DE GENRE</b> .....	<b>14</b>
<i>Constat de visu</i> .....	<b>15</b>
<i>Entretiens individuels ou en groupes : les résultats recueillis</i> .....	<b>16</b>
<b>PARTIE 3 : LES LEÇONS TIREES PAR RAPPORT AU GENRE</b> .....	<b>18</b>
<b>CONCLUSION</b> .....	<b>20</b>

## SIGLES ET ACRONYMES

- AG** : Assemblée Générale
- CUA** : Commune Urbaine Antananarivo
- DEAH** : Direction de l'Eau, l'Assainissement et l'Hygiène
- DPU** : Development Planning Unit
- EPP** : Ecole Primaire Publique
- FEFFI** : Farimbon'Ezaka ho Fahombiazan'ny Fanabeazana eny Ifotony (structure associative chargée de la gestion pédagogique, administrative et financière des établissements scolaires publics)
- FRAM** : Fikambanan'ny Ray Aman-drenin'ny Mpianatra (association des parents d'élèves)
- MEAH** : Ministère de l'Eau, de l'Assainissement et de l'Hygiène
- MEN** : Ministère de l'Education Nationale
- ONG** : Organisme Non Gouvernemental
- PFG** : Point Focal Genre
- PTF** : Partenaire Technique et Financier
- PV** : Procès-verbal
- RDC** : République Démocratique du Congo
- RF2** : Rafitra Fidiovana sy Fanadiovana (Structure d'assainissement et d'hygiène)
- RFT** : Rafitra Fanangonana ny Tay (Structure de collecte de l'excreta)
- SMA** : Société Municipale d'Assainissement
- STBV** : Site de Traitement de Boue de Vidange
- UCL** : University College London
- UKRI** : UK Research and Innovation
- UNICEF** : United Nations International Children's Emergency Fund
- WSUP** : Water and Sanitation for the Urban Poor

## Présentation générale du Projet Overdue et de l'initiative Fonds Flexible (Flexi Fund)

A partir de 2021, et pendant 3 ans, les associations SiMIRALENTA et Genre en Action à Madagascar ont été partenaires du projet OVERDUE « En finir avec les tabous de l'assainissement dans les villes Africaines ». Elles ont notamment été sollicitées pour intégrer le genre dans le domaine de l'assainissement. OVERDUE signifie « qui se fait attendre ». Ce projet vise un assainissement juste et équitable pour les populations des villes africaines, notamment celles qui sont éloignées des réseaux connectés. Ce projet de recherche-action de 3 ans (2020-2023) est porté par le Development Planning Unit (DPU) de University College London (UCL), avec un financement de UK RESEARCH AND INNOVATION.

Outre Antananarivo (Madagascar), le projet OVERDUE s'est déroulé dans 6 autres villes africaines : Beira (Mozambique), Freetown (Sierra Leone), Mwanza (Tanzanie), Saint Louis (Sénégal), Abidjan (Côte d'Ivoire) et Bukavu (RDC).

OVERDUE questionne les rapports de genre qui sous-tendent les tabous de l'assainissement en Afrique urbaine : il produit des connaissances, favorise le dialogue et les échanges au niveau régional pour repenser ce que signifie "un assainissement urbain équitable".

Ce cahier est le n°4 dans une série de quatre :

**Cahier 1** : Prise en compte du genre dans le traitement et la valorisation des boues de vidange ;

**Cahier 2** : Modules de formation en genre et masculinité positive ;

**Cahier 3** : Prise en compte du genre dans le traitement et la valorisation des produits dérivés de boues fécales : digestat et biogaz ;

**Cahier 4** : **Prise en compte du genre dans l'agriculture urbaine.**

Ce cahier n°4 « Prise en compte du genre dans l'agriculture urbaine » relate les expériences retenues des réalisations de l'Association SiMIRALENTA et Genre en Action à Madagascar, en partenariat avec la Commune Urbaine d'Antananarivo et d'autres entités concernées par le secteur assainissement urbain. Il a pour objectif de mettre en exergue le processus de prise en compte du genre et de la masculinité positive dans le volet agriculture urbaine. Son ambition est de partager les acquis et les leçons tirées du projet et de servir ainsi de référence dans la mise en œuvre d'initiatives similaires. La conception et la rédaction du cahier 4 ainsi que sa validation ont été essentiellement assurées par les membres de l'équipe de SiMIRALENTA et Genre en Action à Madagascar. Les auteures sont responsables des informations et illustrations qui y sont insérées. Ce cahier n°4 est réalisé avec le concours de Rivo Rajosivelo (graphiste) et le soutien de Nelly Leblond et de Claudy Vouhé (DPU).

Les deux associations remercient leurs partenaires techniques à Madagascar : la Commune Urbaine Antananarivo (CUA) et la Société Municipale d'Assainissement (SMA), ainsi que les associations et ONGs qui les ont accompagné notamment le réseau Ran'Eau.





## INTRODUCTION



### Pourquoi l'agriculture urbaine ?

L'agriculture urbaine est pratiquée dans les grandes villes, notamment à Antananarivo, la capitale de Madagascar. Les parcelles de terre pour les cultures y sont devenues rares à cause de l'explosion démographique laquelle implique la mise en place de plus en plus d'infrastructures répondant aussi bien aux besoins du plan d'urbanisme qu'aux besoins des quartiers inondables ou des bidonvilles. A cause de l'extension de la ville d'Antananarivo, certaines rizières et/ou champs de culture ont disparu progressivement et ont fait place à la construction de routes, de grandes maisons etc. De plus, il existe des zones agricoles dans la ville d'Antananarivo, lesquelles fournissent conjointement avec les zones périurbaines, des cultures maraîchères, des cultures de contre-saison et des cultures de cycle court.

Les femmes constituent la principale main d'œuvre impliquée dans ces pratiques agricoles. Les zones agricoles de la ville d'Antananarivo et les zones périurbaines approvisionnent la ville d'Antananarivo, notamment en cultures à cycle court. Les hommes et les femmes issues de la population vulnérable s'y adonnent pleinement pour l'approvisionnement en légumes/nourriture de la capitale.

C'est dans ce contexte que l'idée est venue d'intégrer l'agriculture urbaine comme élément important dans l'initiative Fonds Flexible en mettant l'accent sur la promotion de l'égalité femmes-hommes. Le terrain d'application pour cette initiative est le jardin potager de L'EPP qui utilise l'engrais biologique produit par le site de traitement de boues de vidange.



### Qu'est-ce que nous entendons par « agriculture urbaine » ?

- ✓ Agriculture pratiquée au niveau des grandes villes
- ✓ L'agriculture urbaine peut être effectuée en plein sol avec l'apport de matières organiques et fertilisantes pour accroître la fertilité de sol et intensifier la production du fait de la contrainte d'espace.
- ✓ Elle peut se faire également en hors sol dans des supports dédiés (bacs, sacs, bouteilles, pots en terre etc.)
- ✓ Elle vise à multiplier la production, augmenter la productivité pour avoir des produits écologiques face au changement climatique dans la ville d'Antananarivo.



▲ *Figure 1 : Agriculture urbaine pratiquée en plein sol et hors sol*

Les hommes et les femmes habitant dans les quartiers situés dans les zones inondables à Antananarivo vivent sur une petite surface, souvent dans des habitations sans toilettes ni en bois ni en semi dure. Ils-elles sont vulnérables du fait qu'ils ou elles ne sont pas propriétaires des terres mais seulement des locataires.

L'agriculture urbaine, bien que sous-estimée en quantité et en qualité, participe à l'enrichissement de la grande ville en biodiversité, en amélioration du paysage urbain, en apport non négligeable dans l'alimentation et dans l'éducation à l'environnement. Les femmes sont majoritaires, surtout celles qui ne sont pas mariées, dans cet espace de production.

## *Bénéfices et impacts de l'agriculture urbaine*

**Utilisation d'une petite surface pour la culture**

*Embellissement du quartier d'habitation*

**Obtention des produits écologiques et alimentation pour les foyers**

*Amélioration de la qualité de l'alimentation de la famille*

**Diminution des dépenses alimentaires et constitution de l'épargne**

*Amélioration des conditions de vie des ménages*

**Facilite les activités productives des femmes, en utilisant les terreaux +**

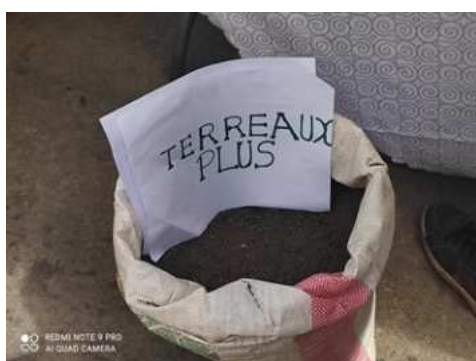
*Promotion des activités génératrices de revenu, contribution à l'économie rurale*



Opter pour la pratique de l'agriculture urbaine se justifie dans l'initiative Fonds Flexible pour plusieurs raisons :

- ✓ Elle est source de nourritures et de revenus pour les personnes vulnérables, en particulier pour les femmes des quartiers précaires comme à Antanjombe -Nord.
- ✓ Elle crée un emploi, aussi bien pour les femmes que pour les hommes, et pourrait constituer un levier pour l'égalité femmes-hommes dans l'accès à un travail et au revenu.
- ✓ Elle contribue à la mise en place de villes plus résilientes face aux changements climatiques.

## Quelques définitions à préciser



**Terreaux plus** est un compost formé de mélange à quantité égale de terre de décharges et de digestat solides utilisés dans l'agriculture urbaine pour fertiliser les terres incultes.

**Digestat** est le résidu du processus de méthanisation des déchets organiques (selles ou matière fécales)



### Messages

- ✓ L'intégration de genre est nécessaire dans toutes les activités de l'Initiative du Fonds Flexible pour parvenir à un assainissement juste et équitable.
- ✓ L'agriculture urbaine, n'est pas réservée seulement aux hommes ; elle offre une opportunité pour que, hommes et femmes, jeunes hommes et jeunes femmes de toutes les catégories sociales, puissent travailler ensemble et bénéficient équitablement des résultats.



**PARTIE 1 :**

**COMMENT LA PRATIQUE DE  
L'AGRICULTURE URBAINE A- T- ELLE PRIS  
EN COMPTE LE GENRE DANS L'INITIATIVE  
FONDS FLEXIBLE ?**

SiMIRALENTA et Genre en Action à Madagascar ont adopté un processus dans lequel l'égalité de genre a été une préoccupation centrale dans l'initiative Fonds Flexible.

La formation sur l'agriculture urbaine a ainsi été au centre de ce processus et a joué un rôle essentiel pour assurer l'appropriation de l'activité et la pérennisation de bénéfices autant pour les femmes que pour les hommes du quartier d'Antanjombe-nord, en particulier, pour la population riveraine de l'EPP et de la Station de Traitement de Boues de Vidange.

## Prise en compte du genre dans la préparation de la formation

Le genre est pris en compte particulièrement dans le processus de formation sur l'agriculture urbaine. Il a été toujours considéré

- ✓ Avant la formation
- ✓ Pendant la formation
- ✓ Après : suivi de l'application de la formation, des témoignages ont été recueillis à titre de suivi des effets de la formation et des acquis.

Des points d'entrée ont permis d'appliquer le genre dès la préparation

- ✓ Choix du formateur / formatrice basé sur des critères spécifiques de sélection
- ✓ Choix des participant·es de formation basé sur des critères spécifiques de sélection
- ✓ Choix du lieu de formation
- ✓ Choix du temps/ horaire de formation

### Choix du formateur/formatrice et choix des participant·es

Choix d'un·e formateur/formatrice	Choix des participant·es
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Technicien·ne en agriculture ;</li> <li>✓ Spécialiste en agriculture urbaine et hors sol ;</li> <li>✓ Convaincu·e par l'utilisation de la boue de vidange ;</li> <li>✓ Capable de mettre à disposition des supports de formation imagés et sensibles au genre, faciles à comprendre et à retenir à la fin de la formation ;</li> <li>✓ Maîtrise l'approche andragogique (capable d'adapter les messages en considérant les expériences et intérêts des participant·es) ;</li> <li>✓ Favorable à la participation des femmes et des hommes, dans les mêmes conditions, dans la pratique de l'agriculture urbaine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Femmes et hommes, de même effectif, partie prenante du Projet (parents d'élèves, enseignant·es, personnel SMA, membre de SiMIRALENTA) concernés par l'utilisation des produits dérivés : biogaz et engrais issus du traitement des boues de vidange ;</li> <li>✓ Capables de transférer les acquis issus de la formation (transfert du savoir-faire) ; prêt·es à appliquer les acquis de la formation au sein de leur foyer, de l'école, ou des STBV ;</li> <li>✓ Concerné·es directement ou indirectement par l'utilisation des produits dérivés et ont accès aux engrais biologiques ou autre ressource comme le terreau plus (digestat ajoutée du terreau) ;</li> <li>✓ Femmes et hommes issu·es des RF2 et RFT, ayant participé à la mise en œuvre du Projet.</li> </ul>

## Choix des lieux de formation en agriculture urbaine

Les sites choisis sont d'accès facile pour les femmes (transport par Bus, taxi-ville, ou à pieds) :

- ✓ Lieu dans la ville pour pouvoir faire une démonstration sur les techniques de l'agriculture urbaine aux participant-es ;
- ✓ Site vitrine (jardin potager) montrant les différentes techniques de cultures urbaines ;
- ✓ Site d'application et de diffusion des techniques de l'agriculture urbaine de l'Université.



▲ *Figure 2 : Site vitrine de formation de la CUA en Agriculture urbaine (Jardin potager) à Vasakosy Antanimena (Source : SiMIRALENTA - Genre en Action (2023))*

## Choix de date et horaire

Les horaires ont été fixés en fonction de la disponibilité des participant-es, en particulier celle des femmes et du/de la formateur-trice. Il ne faut pas oublier qu'à cause de leurs fonctions multiples, dont les travaux domestiques, les femmes ne peuvent pas s'absenter trop longtemps en dehors de leur habitation. La capacité d'accueil du centre de formation de la CUA est limitée. De ce fait, la formation a été divisée en deux vagues.

Dans un premier temps, les parents d'élèves, les enseignant-es et les membres du comité de gestion de l'EPP Antanjombe Nord ont participé à la première vague de formation.

Dans un second temps, les agents d'entretien des cinq STBV de la CUA et de la SMA, les employé-es des RF2 et RFT et les membres de SiMIRALENTA ont assisté à la deuxième vague de la formation.



*Deux vagues de formation*

***Première vague de formation***

*Date de formation : 1<sup>er</sup> juin 2023*

*Horaire : 9h à 14h*

***Deuxième vague de formation***

*Date de formation : 8 juin 2023*

*Horaire : 9h à 14h*

SiMIRALENTA et Genre en Action à Madagascar ont versé une indemnité journalière à chaque participant-es. Par ailleurs, chaque participant-e a reçu un T-shirt avec les messages genre usuellement utilisés par SiMIRALENTA et Genre en Action à Madagascar tout au long du Projet.

## Prise en compte du genre pendant la formation

La prise en compte du genre pendant la formation a été concrétisée en veillant sur les aspects suivants :

- ✓ Effectifs des participant·es ;
- ✓ Méthodologie de formation permettant la participation égale des femmes et des hommes ;
- ✓ Thèmes de formation insistant sur la possibilité de répartition égale des rôles de genre.

### Effectifs des participant·es à la formation

Les participant·es ayant bénéficié de la formation sur l'agriculture urbaine sont au nombre de 39 dont 20 femmes et 19 hommes.

Participant·es	Hommes	Femmes
Membres du personnel et du comité de gestion de l'EPP	2	12
Agents d'entretien au niveau des cinq STBV gérées par la CUA et SMA	10	1
Travailleurs-travailleuses de l'assainissement	4	4
Membres de SiMIRALENTA	3	3



▲ Figure 3 : Photos des participant·es pendant la formation sur l'agriculture urbaine et l'agriculture hors sol (Source SiMIRALENTA Genre en Action )

## Méthodologie de la formation qui prend en compte la participation égale des femmes et des hommes

L'approche utilisée durant la formation est l'andragogie participative. Elle s'appuie sur l'utilisation des techniques d'animation suscitant l'implication des femmes et des hommes dans la formation: explication, démonstration et pratique.





▲ *Figure 4 : Exercice pratique pendant la formation avec la participation des hommes et des femmes dans les mêmes conditions*

## *Modules de formation sur l'agriculture urbaine*

Le contenu de la formation sur la technique de l'agriculture urbaine est composé des éléments suivants :

- ✓ Définition de l'agriculture urbaine et son importance ;
- ✓ Technique de l'agriculture urbaine ;
- ✓ Culture hors sol ;
- ✓ Culture sur platebande et au ras du sol ;
- ✓ Type de fumure organique
- ✓ Fumure de fond utilisée (digesta solide) lors de la préparation du sol
- ✓ Fumure d'entretien (digesta liquide) utilisée lors de l'entretien



**PARTIE 2 :**

**LES DEMARCHES ENTREPRISES POUR  
LE SUIVI DE LA PRATIQUE DU JARDIN  
POTAGER ET L'EVALUATION DU GENRE**

Les démarches suivantes ont été adoptées par l'équipe de SiMIRALENTA et Genre en Action à Madagascar durant la réalisation des activités de suivi et d'évaluation du genre :

- ✓ Une visite au jardin potager de l'EPP Antanjombe Nord par l'équipe SiMIRALENTA et Genre en Action à Madagascar a été effectuée pour constater de visu les résultats de la formation.
- ✓ Un entretien individuel avec le gardien de l'EPP, qui a participé à la formation et qui est chargé de l'entretien du jardin potager a été nécessaire pour recueillir des informations sur les effets de la formation sur l'agriculture urbaine et l'approche genre adoptée.

## Constat de visu

Il est constaté une extension de la surface cultivée et une diversification de la culture comme vue dans les photos ci-dessous.



▲ *Figure 5 : Jardin potager de l'EPP Antanjombe Nord (Culture hors sol en bouteilles, en sacs polypropylènes et en platebande) observé lors du suivi.*



▲ *Figure 6 : Diversification des cultures dans le jardin potager de l'EPP Antanjombe Nord (Résultat de l'utilisation des « terreaux plus » issus du traitement de boues de vidange)*

## Entretiens individuels ou en groupes : les résultats recueillis

Le recueil des résultats a été effectué par des entretiens menés auprès des bénéficiaires, soit sous forme d'entretien individuel, soit en groupes. Hommes et femmes ont été questionné·es dans l'objectif de constater le rapport d'égalité et d'inégalité entre eux. L'entretien individuel avec le gardien de l'EPP, Nato et son épouse a permis de noter qu'ils ont participé à la formation sur l'agriculture urbaine. Ils se sont ensuite occupés du jardin potager scolaire pendant les grandes vacances. Et ils avaient aussi suivi la formation sur le « genre et masculinité positive ».



### Entretien individuel avec Randrianarijaona Nato, gardien de l'EPP

#### ***Par rapport au genre***

Nato et son épouse Narindra assurent ensemble le rôle de production. Ils ont tous les deux accès aux intrants du jardin potager scolaire. La prise de décision concernant la production est effectuée de commun accord.

- ✓ **Rôle de Nato** : préparation du sol, semi, binage et vente des produits ;
- ✓ **Rôle de Narindra** : arrosage, binage et vente des produits.

#### ***Par rapport à la pratique de la formation sur l'agriculture urbaine***

Nato et Narindra ont appliqué l'extension de la surface préalablement cultivée et la diversification des produits (variétales). Ils ont effectué un transfert de compétences aux voisinages sur l'agriculture urbaine et hors sol.

### Recueils des avis des enseignant·es de l'EPP



Les enseignant·es qui ont participé à la formation ont un accès direct au jardin potager scolaire. Il faut préciser qu'ils-elles sont responsables de l'éducation environnementale des élèves au sein de l'EPP Antanjombe.

C'est pour renforcer leurs connaissances qu'ils-elles ont suivi la formation sur l'agriculture urbaine.

Daniella, enseignante à L'EPP Antanjombe Nord, a eu accès aux intrants du jardin de l'EPP et a pu appliquer la formation.

Elle est satisfaite de la première récolte obtenue et a pu dresser un plan d'affectation des produits : une partie a servi de nourriture pour la famille et le reste a été destiné à la vente. Comme elle a maîtrisé la technique de production en agriculture urbaine, elle pense diversifier les cultures et augmenter ainsi la surface cultivable.

## **Entretien avec les membres de la structure communautaire de l'assainissement (RF2)**

Le résultat de l'entretien avec les membres de la structure communautaire de l'assainissement (RF2) qui n'habitent pas le quartier d'Antanjombe-nord mais qui ont bénéficié de la formation sur l'agriculture urbaine est consigné dans le cadre ci-dessous.

### ***Solofonirina Bien Aimé, membre de la RF2 au 3G Hangar***

Il n'a pas appliqué la formation pour les raisons les suivantes :

- ✓ Les « terreaux plus », sont hors de portée du pouvoir d'achat des bénéficiaires de la formation ;
- ✓ Les matériels agricoles coûtent trop chers ;

### ***Andry Celestin, vidangeur de la STBV***

Il a participé à la formation sur l'agriculture urbaine. Il a appliqué les acquis de la formation dans le jardin de la STBV. Les produits qu'il obtient sont exclusivement destinés à l'alimentation.



**PARTIE 3 :**  
**LES LEÇONS TIRÉES PAR RAPPORT**  
**AU GENRE**



Les avantages tirés de la pratique de l'agriculture urbaine dans l'initiative Fonds Flexible et les limites éventuelles sont énumérées dans ce qui suit :

- ✗ L'agriculture urbaine n'est pas réservée seulement aux hommes, mais elle permet aux hommes et aux femmes, aux jeunes hommes et jeunes femmes de toutes les catégories sociales à travailler ensemble et à bénéficier équitablement des résultats.
- ✗ L'utilisation du terreaux + est à l'essai ; elle n'a pas encore atteint sa phase de vulgarisation . Mais les avantages tirés par les femmes sont déjà perceptibles (diversification variétale; alimentation de la famille, augmentation de revenu, possibilité d'épargne).
- ✗ La fumure d'entretien liquide présentée pendant la formation est utilisée comme insecticide biologique par les hommes et les femmes dans le jardin potager.
- ✗ Le traitement de boues fécales dans le système d'assainissement "boucler la boucle" associé à la prise en compte du genre dans la pratique de l'agriculture urbaine offre des avantages aux personnes qui travaillent au sein de l'école.
- ✗ La préparation de la fumure de fonds et d'entretien nécessite quelque quantité d'eau. Ce qui risque de décourager les femmes qui sont chargées de la recherche d'eau.
- ✗ La pratique de la technique de l'agriculture urbaine est bénéfique pour la famille, notamment dans la révision des charges de travail assurées habituellement par les femmes.
- ✗ La pratique de l'agriculture urbaine solutionne le problème d'insuffisance de terrain de culture en ville. De plus, elle est génératrice de revenu. Elle améliore aussi la qualité de l'alimentation.
- ✗ La pratique de l'agriculture urbaine améliore la condition de vie (santé, salubrité etc.)
- ✗ La pratique de l'agriculture urbaine allège les activités des femmes et constitue un facteur favorable à l'égalité femmes-hommes.



#### Les facteurs de réussites :

- ✓ Accès égale des hommes et des femmes aux intrants ;
- ✓ Participation active des femmes et des hommes dans leurs tâches ;
- ✓ Adoption de la formation par les hommes et par les femmes en pratiquant les techniques de l'agriculture urbaine ;
- ✓ Transfert des acquis par effet « tache d'huile » ;
- ✓ Production à cycle court ;
- ✓ Valorisation des « terreaux plus » (compost composé des terreaux et de boue de vidange) ;
- ✓ Proximité des marchés locaux qui constitue un avantage pour les femmes ;



- ✓ Existence d'un espace d'éducation environnemental pour les élèves ;
- ✓ Occasion d'échanges et de partage entre les participant-es ;
- ✓ Amélioration de l'environnement ;
- ✓ Source de bien être.

#### Les Points de vigilance à observer :

- ✓ Respect strict des mesures environnementales prescrites ;
- ✓ Respect des techniques d'arrosage selon la composition d'engrais, notamment celle des « terreaux plus » issus des boues de vidange ;
- ✓ Nécessité d'accès facile aux intrants : point de vente et lieu de de production de « terreaux plus ».

## CONCLUSION

La formation a permis de promouvoir l'égalité participation des hommes et des femmes dans la pratique de l'agriculture urbaine. La prise en compte du genre a été concrétisée à travers les critères de choix des participant·es, et aussi dans la méthodologie participative appliquée durant la formation. Hommes et Femmes ont pris connaissance des différents éléments du contenu dans des conditions d'égalité.

Femmes et hommes ont eu accès aux connaissances liés aux produits dérivés, notamment la production des « terreaux plus ».

Le jardin potager de l'EPP Antanjombe Nord constitue un site pilote. Les techniques de l'agriculture urbaine y ont été appliquées, et les terreaux + ont été utilisés.

Le défi est de vulgariser à l'échelle d'Antananarivo les techniques de l'agriculture urbaine et l'utilisation des terreaux + pour assurer la pérennisation des acquis, tout en maintenant un accent systématique sur le genre dans l'équilibre de la prise de décision, la mixité des tâches et le partage des revenus.

Vous retrouverez sur la page du projet Overdue de nombreuses vidéos, des blogs, des audios, des photos etc. qui peuvent vous être utiles pour réaliser un projet similaire

Ces ressources sont en accès libre et existent dans plusieurs langues.

<https://overdue-justsanitation.net/>

« Le travail invisible des femmes dans l'assainissement » - OGDS (Sénégal) :

<https://youtu.be/889JiZ5oqUw>

« Les toilettes, sièges des inégalités de genre ? » (Tabous relatifs au corps et aux toilettes) - GEPALEF (Côte d'Ivoire) :

<https://youtu.be/SrbwWkYJBsE>

« Toilettes publiques un besoin pressant pour les femmes de Bukavu » - CFCEM/GA(RDC) :

<https://youtu.be/KmRz7FXebhM>

Pour Madagascar, rendez-vous plus précisément sur ce lien

<https://overdue-justsanitation.net/cities/city-x/>

« Le travail formel des femmes dans l'assainissement urbain : reflet des stéréotypes de genre » - SiMIRALENTA (Madagascar) :

<https://youtu.be/Uk8OA2B7ppE>

Pour des toilettes publiques convenables prenant en compte le genre : cas de la Commune Urbaine d'Antananarivo :

Partie 1 : <https://youtu.be/b-THVA3iiBg>

Partie 2 : <https://youtu.be/tJObpH8WWVU>

---

Equipe de SiMIRALENTA et Genre en Action à Madagascar :

- Jeannine RAOELIMIADANA RAMAROKOTO
- Mina RAKOTOARINDRASATA
- Luce RAZAFINDRAMANGA MINONIAINA
- Passéa Michelle RAVOSOA ANDRIMALALA
- Rivo Pierrot RAJOSIVÉLO
- Liliane RAJAABELIMAHEFA
- Ravelomihamina ANDRIAMAZAORO
- Bénie Vonjy RAZAFINDRIAKA
- Mihaminirina Ranahivelo ANDRIAMAZAORO

Crédit photos : Sauf exception, SiMIRALENTA et Genre en Action à Madagascar